

ส่วนที่ ๑

บทสรุปของผู้บริหาร

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

โรงเรียนวัฒนาอนุศาสน์ รหัส ๑๑๒๐๑๐๐๖๘ ที่อยู่ ๒๔ ถนนวัดโรมันคาทอลิก ตำบลพนัสนิคม อำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ ๐-๓๘๔๗-๓๙๘๗ โทรสาร ๐-๓๘๔๖-๑๙๙๘ website <http://www.wns.ac.th> E-mail : wattananusas_school@hotmail.com ได้รับอนุญาตเปิดสอนอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๘๙ เปิดสอนระดับเตรียมอนุบาล ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียน ๒,๘๑๙ คน จำนวนบุคลากรของโรงเรียน ๑๔๐ คน

โรงเรียนวัฒนาอนุศาสน์ให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาการศึกษาคาทอลิก เพื่อการพัฒนาสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ในมิติต่างๆ อย่างสมดุล ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ที่ดีในการบริหารงาน มีเป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหาความต้องการพัฒนาและนโยบายการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียน มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพให้มีความสามารถ ทักษะความสามารถด้านการออกแบบเนื้อหา กระบวนการ กิจกรรมการสอน สื่อและเครื่องมือวัดผล ประเมินผล และส่งเสริมผู้เรียนให้มีเอกลักษณ์ “คาทอลิก ดิจิทัล นวัตกรรม” ใช้สื่อเทคโนโลยีในระบบบริหารจัดการงานวิชาการและระบบการจัดการเรียนรู้ มีอัตลักษณ์ “รัก เมตตา รับผิดชอบ พื่อเพียง” พร้อมกับปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดั่งงามแก่ผู้เรียน ให้ความเข้มข้นด้านภาษา พัฒนาทักษะต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิต จัดการเรียนรู้ตามสภาพจริง ความต้องการของสังคมในปัจจุบันและอนาคต มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อสุขภาพกาย สุขภาพจิต บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

ตอนที่ ๒ การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

ระดับปฐมวัย

- ๑) มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- ๒) หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ
 - ๒.๑ แผนพัฒนาสถานศึกษา
 - ๒.๒ แผนปฏิบัติงานประจำปี
 - ๒.๓ โครงสร้างระบบบริหารและการจัดการ
 - ๒.๔ หลักสูตรสถานศึกษา
 - ๒.๕ ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
 - ๒.๖ ค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

๒.๗ คำสั่งประจำปีการศึกษา

๒.๘ รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ว.น. ๔.๐

๒.๙ รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพผู้ศตวรรษที่ ๒๑

๒.๑๐ รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมการใช้และพัฒนาคุณภาพสื่อเทคโนโลยี

๒.๑๑ รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาระบบงานอนามัย

๒.๑๒ รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพและชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๒.๑๓ รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ

๒.๑๔ รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้

๒.๑๕ รายงานผลการดำเนินโครงการสานสัมพันธ์เครือข่ายชุมชน

๒.๑๖ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอน

๒.๑๗ รายงานผลสัมฤทธิ์ทางพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๒.๑๘ บันทึกผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (อบ.)

๒.๑๙ แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน

๒.๒๐ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและภาพกิจกรรม ได้แก่ Website ของโรงเรียน, เพจ Facebook , Group line ประจำห้องเรียน, วารสารออนไลน์

๓) โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้ระดับคุณภาพที่ดีขึ้นกว่าเดิม ๑ ระดับ

๓.๑ แผนปฏิบัติงานที่ ๑ ส่งเสริมการจัดประสบการณ์ทางการศึกษาที่บูรณาการทักษะทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรมศาสตร์ เน้นการนำไปใช้ในการแก้ปัญหาชีวิตจริงเพิ่มขึ้น

๓.๒ แผนปฏิบัติงานที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรครู ออกแบบการจัดประสบการณ์ โดยนำสื่อเทคโนโลยี เข้ามาเพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพเด็กให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑

๓.๓ แผนปฏิบัติงานที่ ๓ สนับสนุนการมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีบทบาทในการพัฒนาคุณภาพเด็ก

๔) นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

๔.๑ การพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านสื่อออนไลน์ด้วยระบบ LMS (Learning Management System)

๔.๒ งานส่งเสริมอัตลักษณ์คาทอลิก

๔.๓ หนูน้อยมารยาทงาม

๕) ความโดดเด่นของสถานศึกษา

๕.๑ สถานศึกษาได้รับรางวัล “สถานศึกษาสำหรับชุมชนยุคใหม่” ระดับจังหวัด โดยสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดชลบุรี

๕.๒ ด้านภาษาต่างประเทศ นักเรียนได้รับรางวัลผลการทดสอบระดับชาติ วิชาภาษาอังกฤษ ๑๐๐ คะแนนเต็ม

๖) โรงเรียนได้ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

๖.๑ จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

๖.๒ ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่

๖.๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็น เพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

๖.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

๖.๕ พัฒนาคู่มือให้มีความรู้ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยี สื่อดิจิทัลและภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอน Project Approach เพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน

๖.๖ ปลุกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรมจริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา

๖.๗ พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้สื่อดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

๖.๘ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านสิ่งแวดล้อม

๖.๙ ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพและสร้างรายได้

๖.๑๐ สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) มาตรฐานการศึกษาาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒) หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

๒.๑ แผนพัฒนาสถานศึกษา

๒.๒ แผนปฏิบัติงานประจำปี

๒.๓ โครงสร้างระบบการบริหารและการจัดการ

๒.๔ หลักสูตรสถานศึกษา

๒.๕ ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

๒.๖ ค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๗ คำสั่งประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒.๘ รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาระบบการศึกษา ว.น. ๔.๐

๒.๙ รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาเยาวชนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๒.๑๐ รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมการใช้และพัฒนาคุณภาพสื่อเทคโนโลยี

๒.๑๑ รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาระบบงานอนามัย

๒.๑๒ รายงานผลการดำเนินโครงการสรรหา พัฒนา และส่งเสริมบุคลากร

๒.๑๓ รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาระบบผลตอบแทนและสวัสดิการ

๒.๑๔ รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาระบบบริหาร มาตรฐานและการวัดผลการดำเนินงาน

๒.๑๕ รายงานผลโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

๒.๑๖ รายงานผลการดำเนินโครงการบริหารการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๑๗ รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาสามัคคีสัมพันธ์ชุมชน

๒.๑๘ แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน

๒.๑๙ โครงการนวัตกรรม

๒.๒๐ รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

๓) โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีกว่าเดิม ๑ ระดับ

๓.๑ แผนปฏิบัติงานที่ ๑ ด้านผลลัพธ์ การส่งเสริมความสามารถ การอ่าน เขียน สื่อสาร คิดคำนวณ คิดจำแนก แยกแยะของผู้เรียน โดยจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น เพิ่มกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ ความรู้ความเข้าใจเรื่องการสร้างนวัตกรรมจนได้เป็นผลงานเชิงนวัตกรรมของผู้เรียน

๓.๒ แผนปฏิบัติงานที่ ๒ ด้านการพัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียน จัดทำแผนการเรียนออกเป็น ๓ แผน ได้แก่ แผนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (SMP) แผนภาษาอังกฤษ (IEP) และแผนนวัตกรรม (STP) และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

๓.๓ แผนปฏิบัติงานที่ ๓ ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้บุคลากรครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน พร้อมทั้งคิดค้นพัฒนาวิธีการสอนแบบใหม่ ๆ ที่ตอบสนองการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓.๔ แผนปฏิบัติงานที่ ๔ ด้านการพัฒนาระบบการสอน จัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับครูผู้สอน ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

๓.๕ แผนปฏิบัติงานที่ ๕ ด้านการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้ระบบ Learning Management System (LMS) หรือ ระบบการจัดการเรียนรู้ ในการจัดการเรียนการสอน มีเนื้อหา กิจกรรม กระบวนการและแบบทดสอบประเมินความรู้อย่างเป็นระบบ และใช้ระบบ Education Performance System (EPS) หรือระบบบริหารจัดการงานวิชาการ เป็นระบบบริหารงานวิชาการ ซึ่งประกอบไปด้วยหลักสูตรสถานศึกษา โครงสร้างรายวิชาการวัดและประเมินผล เอกสารประกอบการวัดและประเมินผล

๔) นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

๔.๑ ระบบ EPS (Education Performance System) หรือระบบบริหารจัดการงานวิชาการ เป็นเครื่องมือในการทำหลักสูตร แผนการเรียน สภาพแวดล้อมและการพัฒนาครู และมีระบบบริหารการปฏิบัติการ โดยใช้เทคโนโลยีได้แก่ ระบบ Mass School

๔.๒ ระบบ LMS (Learning Management System) ในการบริหารออกแบบกระบวนการ กิจกรรม สื่อ เครื่องมือวัด สามารถตรวจสอบได้ มีการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานเป็นไปตามยุทธศาสตร์

๔.๓ งานส่งเสริมอัตลักษณ์คาทอลิก

๕) ความโดดเด่นของสถานศึกษา

๕.๑ สถานศึกษาได้รับรางวัล “สถานศึกษาสำหรับชุมชนยุคใหม่” ระดับจังหวัด โดยสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดชลบุรี

๕.๒ ด้านภาษาต่างประเทศ นักเรียนได้รับรางวัลผลการทดสอบระดับชาติ วิชาภาษาอังกฤษ ๑๐๐ คะแนนเต็ม

๖) โรงเรียนได้ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

๖.๑ จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

๖.๒ ส่งเสริมการพัฒนารอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่

๖.๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็น เพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

๖.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

๖.๕ พัฒนาคู่มือที่มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยี สื่อดิจิทัล และภาษาอังกฤษ รวมทั้งจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน

๖.๖ ปลุกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยกระบวนการลูกเสือ

๖.๗ พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้สื่อดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

๖.๘ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านสิ่งแวดล้อม

๖.๙ ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพและสร้างรายได้

๖.๑๐ สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ลงนาม



ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นางสาวนงลักษณ์ สันจิตร์)

วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔